



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 07 DE JULIO AL 11 DE JULIO DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 07 – 07 6B: 09 – 07	FUERZA GRAVITACIONAL Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	I. Se realizará un conversatorio sobre los conocimientos previos que traen los educandos sobre el sistema solar. D. Se darán unos datos curiosos sobre nuestro sistema solar, se realizará una actividad en la que los educandos imaginarán un sistema solar con unas características particulares, los cuales tengan semejanzas y diferencias con el nuestro. C. Socialización y revisión de las actividades	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 14 DE JULIO AL 18 DE JULIO DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 14 – 07 6B: 16 – 07	FUERZA GRAVITACIONAL Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	<p>I. Visualizaremos un video sobre el movimiento de la tierra con respecto al sistema solar. Responderemos las preguntas. -¿Cuáles son los movimientos de la tierra? - ¿El sol se mueve?</p> <p>realizando un reconocimiento del sistema solar, realizando un gráfico de este.</p> <p>D. Después de ver el video realizaremos un conversatorio sobre lo visto y que expectativas les deja, ¿Qué piensan sobre lo visto? Se buscará la participación de todos en el tema. Reconoceremos el movimiento gravitatorio de la tierra y de los diferentes planetas de nuestro sistema. Se organizarán grupos para realizar una maqueta del sistema solar.</p>  <p>C. revisión y socialización de la actividad.</p>	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	<p>Participación: oral y en el tablero</p> <p>Concentración y atención en clase.</p> <p>Talleres de aplicación.</p> <p>Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios.</p> <p>Revisión de actividades en el cuaderno.</p> <p>Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 21 DE JULIO AL 25 DE JULIO DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 21 – 07 6B: 23 – 07	FUERZA GRAVITACIONAL Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	<p>I. Luego de realizar las diferentes exposiciones sobre los planetas que componen el sistema solar. Iniciaremos la elaboración de la maqueta.</p> <p>D. Realizaremos la construcción de cada uno de los planetas del sistema solar en bolas de icopor, las cuales se dividirán en grupos para su realización. Se organizará un sistema solar por grupo.</p>  <p>C. Socialización y revisión de las actividades</p>	<p>Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.</p>	<p>Participación: oral y en el tablero</p> <p>Concentración y atención en clase.</p> <p>Talleres de aplicación.</p> <p>Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios.</p> <p>Revisión de actividades en el cuaderno.</p> <p>Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 28 – 07 6B: 30 – 07	FUERZA GRAVITACIONAL Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	<p>I. Se continuará con las exposiciones por grupo de cada uno de los planetas, donde cada grupo irá compartiendo datos interesantes de estos.</p> <p>D. Seguiremos con la actividad expositiva, donde se aclaran las características específicas de cada varios de los planetas que se hallan en nuestro sistema solar. en especial el de la tierra.</p>  <p>C. revisión y socialización de la actividad.</p>	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.