



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 DE ENERO AL 23 DE ENERO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 19 - 01 6°B: 21 - 01	TIPOS DE MOVIMIENTOS Reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	I. El profesor empieza dando la bienvenida a todos los estudiantes, acto seguido escribirán en una hoja de cuaderno el pacto de aula y posteriormente se explicará la metodología para las clases de física. Luego se dictará los contenidos y los aprendizajes del primer periodo. Posteriormente se inicia la clase preguntando a los estudiantes que definición o concepto tienen de la física. D. Los estudiantes observaran un video sobre ¿Qué es la física?, ¿cuáles son sus objetivos y características? Luego se realizará un conversatorio donde cada estudiante amplie la definición. Video propuesto: https://www.youtube.com/watch?v=UCVrINt2IU5 Los estudiantes anotaran en sus cuadernos la definición de física y sus ramas según la época en la que surgieron. C: Socialización del conversatorio y verificación de los apuntes sobre los conceptos vistos en clase.	Televisor. Video. Cuaderno. Computador	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 26 DE ENERO AL 30 DE ENERO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 26 - 01 6°B: 28 - 01	TIPOS DE MOVIMIENTOS Reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	I. Continuaremos con el tema de la clase anterior "ramas de la física". Los estudiantes a través de una lluvia de ideas recordarán y aportarán las características más importantes de las ramas de la física. D. Los estudiantes escribirán en sus cuadernos las definiciones de cada rama de la física según la época en que surgieron. Iniciando con la física clásica y finalizando con la física moderna. Organizados en parejas resolverán un cuestionario escrito que contiene las definiciones vistas en la clase. C: Socialización y revisión del cuestionario propuesto en clase.	Televisor. Video. Cuaderno. Computador	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 02 DE FEBRERO AL 06 DE FEBRERO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 02 - 02 6°B: 04 - 02	TIPOS DE MOVIMIENTOS Reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	I. Se realizará una actividad lúdica en la que los estudiantes aplicaran todos los elementos que hacen parte del movimiento. responderemos las interrogantes ¿Cuáles son los tipos de movimiento? ¿Cuáles son los elementos del movimiento? D. se realizará una explicación de los diferentes tipos de movimiento y los elementos involucrados en este mediante las demostraciones con materiales concretos. Con su respectivo paso a paso desarrollaremos un ejercicio sobre la temática de movimiento rectilíneo, hallando los resultados. C. Se socializarán los resultados obtenidos.	Televisor. Video. Cuaderno. Computador	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 09 DE FEBRERO AL 13 DE FEBRERO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 09 - 02 6°B: 11 - 02	TIPOS DE MOVIMIENTOS Reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	I. Realizaremos ejercicios que nos permitan diferenciar la trayectoria del desplazamiento. - ¿Cuáles son sus diferencias y semejanzas? D. Se dará una explicación sobre los conceptos de trayectoria y desplazamiento, lo que permitirá resolver diferentes ejercicios que permitirán hacer un reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el desplazamiento y la trayectoria. C. Socialización y revisión de las actividades	Televisor. Video. Cuaderno. Computador	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 16 DE FEBRERO AL 20 DE FEBRERO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 16 - 02 6°B: 18 - 02	TIPOS DE MOVIMIENTOS Reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	I. Se hará una breve indagatoria de sus avances con respecto al tema del movimiento y los elementos que lo componen. D. Se desarrollarán ejercicios por medio de situaciones cotidianas que les permitan reconocer el concepto de velocidad y aplicarlo al movimiento. Se trabajarán unas situaciones problematizadoras en las cuales intervenga el concepto de movimiento y los elementos de él. C. Se socializarán los resultados obtenidos.	Televisor. Video. Cuaderno. Computador	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 23 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 23 - 02 6°B: 25 - 02	TIPOS DE MOVIMIENTOS Reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	I. Se realizará una explicación del movimiento y el concepto de la cinemática. D. resolveremos en parejas unos ejercicios propuestos por los estudiantes donde den cuenta de la asimilación de los elementos que componen el movimiento y las magnitudes que este utiliza para su solución. C. Socialización y revisión de las actividades	Televisor. Video. Cuaderno. Computador	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 02 DE MARZO AL 06 DE MARZO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 02 - 03 6°B: 04 - 03	TIPOS DE MOVIMIENTOS Reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	I. Se realizará una actividad evaluativa de los conceptos vistos hasta el momento, movimiento y elementos del movimiento. D. Luego de resolver la actividad evaluativa se socializarán las respuestas que se obtuvieron por parte de los estudiantes y se aclararán las dudas que puedan surgir de la temática. C. Se socializarán los resultados obtenidos.	Televisor. Video. Cuaderno. Computador	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 09 DE MARZO AL 13 DE MARZO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 09 - 03 6°B: 11 - 03	TIPOS DE MOVIMIENTOS Reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	I. Se realizará un repaso de los conceptos y las fórmulas trabajadas, para realizar mediciones métricas del movimiento. D. Realizaremos una serie de ejercicios lúdicos y académicos sobre los conceptos y las magnitudes implicadas en el movimiento, se reconocerán conceptos como: móvil, puntos de referencia, trayectoria y recorrido entre otros. Se analizarán las fórmulas para hallar las magnitudes de velocidad. C. Socialización y revisión de las actividades	Televisor. Video. Cuaderno. Computador	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 16 DE MARZO AL 20 DE MARZO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 16 - 03 6°B: 20 - 03	TIPOS DE MOVIMIENTOS Reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	I. Se trabajarán los diferentes aspectos de la física que se involucran en el proceso del movimiento. D. Desarrollaremos un taller sobre las magnitudes que se hallan en el movimiento, aplicando los procesos y pasos establecidos en cada una de las fórmulas trabajadas en clase, luego cada estudiante socializará la resolución de uno de los ejercicios, explicando los pasos seguidos y las operaciones y conceptos necesarios para cada uno de ellos. Aclararán dudas que se presenten durante su explicación. C. Socialización y revisión de las actividades	Televisor. Video. Cuaderno. Computador	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 24 DE MARZO AL 27 DE MARZO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°B: 25 - 03	TIPOS DE MOVIMIENTOS Reconocer, comparar y clasificar seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	I. Se trabajarán los diferentes aspectos de la física que se involucran en el proceso del movimiento. D. Desarrollaremos un taller sobre las magnitudes que se hallan en el movimiento, aplicando los procesos y pasos establecidos en cada una de las fórmulas trabajadas en clase, luego cada estudiante socializará la resolución de uno de los ejercicios, explicando los pasos seguidos y las operaciones y conceptos necesarios para cada uno de ellos. Aclararán dudas que se presenten durante su explicación. C. Socialización y revisión de las actividades	Televisor. Video. Cuaderno. Computador	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.