



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 08 DE ABRIL AL 12 DE ABRIL DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 08 - 04 6°B: 10 - 04	Fuerza Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales	<p>I. Se realizará una socialización de saberes previos sobre la fuerza, que concepto o idea tienen sobre ella.</p> <p>D. Se expondrán ideas de los conceptos de los educandos a cerca del concepto de fuerza y que es la fuerza, cada uno de los educandos retomaremos las preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la fuerza? • ¿Qué tipos de fuerza conocen? • ¿Qué magnitudes intervienen en la fuerza desde la física? <p>C. Socialización y revisión de las actividades</p>	Tv. Videos. Cuaderno. Libros.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 15 DE ABRIL AL 19 DE ABRIL DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 15 - 04 6°B: 17 - 04	Fuerza Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales	I. Realizaremos una breve explicación del concepto de fuerza desde la física y de las magnitudes que se emplean en ella. D. Realizaremos una actividad donde los educandos experimentaran con la fuerza en diferentes contextos en los que su aplicación es de vital importancia para la comprensión del movimiento y la relación con la fuerza. C. Socialización y revisión de las actividades	Tv. Videos. Cuaderno. Libros.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 22 DE ABRIL AL 26 DE ABRIL DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 22 - 04 6°B: 24 - 04	Fuerza Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales	<p>I. Se hará una breve indagatoria de sus avances con respecto al concepto de fuerza.</p> <p>D. Se desarrollará una breve evaluación conceptual de lo asimilado sobre la fuerza y los conceptos que están relacionados a ella.</p> <p>Identificaremos las diferentes fuerzas que actúan y se estudian en la física, como medio para describir el mundo que nos rodea y sus efectos en el medio.</p> <p>C. Se socializarán los resultados obtenidos.</p>	Tv. Videos. Cuaderno. Libros.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 29 DE ABRIL AL 03 DE MAYO DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 29 - 04 6°B: 01 - 05	Fuerza Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales	I. Retomamos la temática de la fuerza y sus tipos. D. Se realizará una actividad evaluativa la cual consiste en identificar los diferentes tipos de fuerza, que se dan en diferentes contextos. Luego realizaremos una ponencia de lo visto. C. Socialización y revisión de las actividades	Tv. Videos. Cuaderno. Libros.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 06 DE MAYO AL 10 DE MAYO DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 06 - 05 6°B: 08 - 05	Fuerza Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales	I. Continuando con la actividad de identificación de los tipos de fuerza, realizaremos una actividad complementaria. D. Se realizará una actividad en la cual los educandos reconozcan los diferentes conceptos asociados a la fuerza, los definan y los reconozcan en contexto. Culminaran esta actividad con la realización de unos dibujos que identifiquen los tipos de fuerza. C. Socialización y revisión de las actividades	Tv. Videos. Cuaderno. Libros.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.