



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 15 – 09 6B: 17 – 09	ELECTROSTÁTICA Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	I. Saberes previos, se realizará un conversatorio entre los educandos sobre el concepto de electrostática. D. Mediante una serie de interrogantes se guiará al educando a expresar los conocimientos que trae consigo sobre la temática a trabajar en este periodo (electrostática) donde se espera que intercambien conocimientos que ya sabían, habían escuchado o experimentado. De este modo definiremos una sola conclusión sobre el concepto y prepararemos los materiales que se necesitan para la próxima clase. C. Socialización y revisión de las actividades	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 22 – 09 6B: 24 – 09	ELECTROSTÁTICA Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	I. revisaremos el material solicitado en la clase anterior para realizar una serie de experimentos sobre la electrostática. D. cada uno de ellos experimentara de manera individual con los materiales solicitados, los ejercicios propuestos para identificar el concepto de electrostática y los efectos que esta produce en ciertos artículos. C. revisión y socialización de la actividad.	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 29 – 09 6B: 01 – 10	ELECTROSTÁTICA Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	I. se continua con la serie de experimentos que se plantearon anteriormente D. luego de que se realicen todos los experimentos se dará inicio a la parte evaluativa mediante la construcción de un escrito tipo ensayo, el cual será orientado en sus partes por el docente y los educandos realizaran la construcción de este de modo narrativo. C. Socialización y revisión de las actividades	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 14 DE OCTUBRE AL 17 DE OCTUBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 28 – 07 6B: 30 – 07	ELECTROSTÁTICA Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	I. Se indagará sobre los saberes previos a cerca de lo que son las cargas, y que tipos de cargas hay. D. Se dará una explicación del concepto de las cargas, como son, que tipos de cargas existen, como identificar cuando se logra una carga positiva o negativa. Comprender el funcionamiento de las cargas y como estas se atraen o repelen. C. revisión y socialización de la actividad.	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 20 DE OCTUBRE AL 24 DE OCTUBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 20 – 10 6B: 22 – 10	ELECTROSTÁTICA Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	I. Se indagará sobre los saberes previos a cerca de lo que son las cargas, y que tipos de cargas hay. D. Se dará una explicación del concepto de las cargas, como son, que tipos de cargas existen, como identificar cuando se logra una carga positiva o negativa. Comprender el funcionamiento de las cargas y como estas se atraen o repelen. C. revisión y socialización de la actividad.	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 27 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 27 – 10 6B: 29 – 10	INSTRUMENTOS PARA OBSERVACIONES ASTRONÓMICAS (CTS) Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	I. Se indagará sobre los saberes previos a cerca de lo que son los instrumentos clásicos y modernos para las observaciones de los astros y el universo. D. Se dará una explicación general con la ayuda del siguiente video, luego los estudiantes copiarán en sus cuadernos los conceptos teóricos y se harán preguntas acerca del video en el salón para retroalimentar el tema: https://www.youtube.com/watch?v=d-33J9wa3pw C. Socialización de la actividad.	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 10 DE NOVIEMBRE AL 14 DE NOVIEMBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 10 – 11	INSTRUMENTOS PARA OBSERVACIONES ASTRONÓMICAS (CTS) Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	I. Se verá en clase y con la ayuda de un video los pasos para construir un telescopio: https://www.youtube.com/watch?v=IkCZh_7s9eU D. Se pide con anticipación a los estudiantes materiales como: cartulina, rollos de papel, cinta, colbón, tijeras y lupas para la fabricación de un telescopio. Los estudiantes se pueden organizar individual o en grupo para el diseño del telescopio. C. revisión del telescopio construido.	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: FÍSICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 18 DE NOVIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6B: 19 – 11	INSTRUMENTOS PARA OBSERVACIONES ASTRONÓMICAS (CTS) Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	I. Se verá en clase y con la ayuda de un video los pasos para construir un telescopio: https://www.youtube.com/watch?v=IkCZh_7s9eU D. Se pide con anticipación a los estudiantes materiales como: cartulina, rollos de papel, cinta, colbón, tijeras y lupas para la fabricación de un telescopio. Los estudiantes se pueden organizar individual o en grupo para el diseño del telescopio. C. revisión del telescopio construido.	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero Concentración y atención en clase. Talleres de aplicación. Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios. Revisión de actividades en el cuaderno. Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.