



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

**educoop**

ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 15 – 09 6B: 17 – 09	<b>ELECTROSTÁTICA</b>  Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	<p><b>I.</b> Saberes previos, se realizará un conversatorio entre los educandos sobre el concepto de electrostática.</p> <p><b>D.</b> Mediante una serie de interrogantes se guiará al educando a expresar los conocimientos que trae consigo sobre la temática a trabajar en este periodo (electrostática) donde se espera que intercambien conocimientos que ya sabían, habían escuchado o experimentado.</p> <p>De este modo definiremos una sola conclusión sobre el concepto y prepararemos los materiales que se necesitan para la próxima clase.</p> <p><b>C.</b> Socialización y revisión de las actividades</p>	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero  Concentración y atención en clase.  Talleres de aplicación.  Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios.  Revisión de actividades en el cuaderno.  Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

**educoop**

ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 22 – 09 6B: 24 – 09	<b>ELECTROSTÁTICA</b>  Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	<b>I.</b> revisaremos el material solicitado en la clase anterior para realizar una serie de experimentos sobre la electrostática.  <b>D.</b> cada uno de ellos experimentara de manera individual con los materiales solicitados, los ejercicios propuestos para identificar el concepto de electrostática y los efectos que esta produce en ciertos artículos.  <b>C.</b> revisión y socialización de la actividad.	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero  Concentración y atención en clase.  Talleres de aplicación.  Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios.  Revisión de actividades en el cuaderno.  Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

**educoop**

<b>ASIGNATURA: FISICA</b>	<b>PROFESOR (A): FREDY VILLADA</b>	<b>GRADO: 6°</b>
<b>PERIODO: IV</b>	<b>FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE DE 2025</b>	<b>NÚMERO DE HORAS: 2</b>

<b>CLASE 50'</b>	<b>LOGRO Y TEMA</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
2 horas 6A: 29 – 09 6B: 01 – 10	<b>ELECTROSTÁTICA</b>  Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	<b>I.</b> se continua con la serie de experimentos que se plantearon anteriormente  <b>D.</b> luego de que se realicen todos los experimentos se dará inicio a la parte evaluativa mediante la construcción de un escrito tipo ensayo, el cual será orientado en sus partes por el docente y los educandos realizaran la construcción de este de modo narrativo.  <b>C.</b> Socialización y revisión de las actividades	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero  Concentración y atención en clase.  Talleres de aplicación.  Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios.  Revisión de actividades en el cuaderno.  Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

**educoop**

ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 14 DE OCTUBRE AL 17 DE OCTUBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 28 – 07 6B: 30 – 07	<b>ELECTROSTÁTICA</b>  Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	<p><b>I.</b> Se indagará sobre los saberes previos a cerca de lo que son las cargas, y que tipos de cargas hay.</p> <p><b>D.</b> Se dará una explicación del concepto de las cargas, como son, que tipos de cargas existen, como identificar cuando se logra una carga positiva o negativa. Comprender el funcionamiento de las cargas y como estas se atraen o repelen.</p> <p><b>C.</b> revisión y socialización de la actividad.</p>	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero  Concentración y atención en clase.  Talleres de aplicación.  Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios.  Revisión de actividades en el cuaderno.  Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

**educoop**

ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 20 DE OCTUBRE AL 24 DE OCTUBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 20 – 10 6B: 22 – 10	<b>ELECTROSTÁTICA</b>  Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	<p><b>I.</b> Se indagará sobre los saberes previos a cerca de lo que son las cargas, y que tipos de cargas hay.</p> <p><b>D.</b> Se dará una explicación del concepto de las cargas, como son, que tipos de cargas existen, como identificar cuando se logra una carga positiva o negativa. Comprender el funcionamiento de las cargas y como estas se atraen o repelen.</p> <p><b>C.</b> revisión y socialización de la actividad.</p>	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero  Concentración y atención en clase.  Talleres de aplicación.  Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios.  Revisión de actividades en el cuaderno.  Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”**  
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

**educoop**

ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 27 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 27 – 10 6B: 29 – 10	<b>INSTRUMENTOS PARA OBSERVACIONES ASTRONÓMICAS (CTS)</b>  Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	<p><b>I.</b> Se indagará sobre los saberes previos a cerca de lo que son los instrumentos clásicos y modernos para las observaciones de los astros y el universo.</p> <p><b>D.</b> Se dará una explicación general con la ayuda del siguiente video, luego los estudiantes copiarán en sus cuadernos los conceptos teóricos y se harán preguntas acerca del video en el salón para retroalimentar el tema:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d-33J9wa3pw">https://www.youtube.com/watch?v=d-33J9wa3pw</a></p> <p><b>C.</b> Socialización de la actividad.</p>	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero  Concentración y atención en clase.  Talleres de aplicación.  Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios.  Revisión de actividades en el cuaderno.  Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

**educoop**

ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 10 DE NOVIEMBRE AL 14 DE NOVIEMBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6A: 10 – 11	<b>INSTRUMENTOS PARA OBSERVACIONES ASTRONÓMICAS (CTS)</b>  Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	<p>I. Se verá en clase y con la ayuda de un video los pasos para construir un telescopio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IkCZh_7s9eU">https://www.youtube.com/watch?v=IkCZh_7s9eU</a></p> <p>D. Se pide con anticipación a los estudiantes materiales como: cartulina, rollos de papel, cinta, colbón, tijeras y lupas para la fabricación de un telescopio.</p> <p>Los estudiantes se pueden organizar individual o en grupo para el diseño del telescopio.</p> <p>C. revisión del telescopio construido.</p>	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero  Concentración y atención en clase.  Talleres de aplicación.  Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios.  Revisión de actividades en el cuaderno.  Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"**  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

**educoop**

ASIGNATURA: FISICA	PROFESOR (A): FREDY VILLADA	GRADO: 6°
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 18 DE NOVIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6B: 19 – 11	<b>INSTRUMENTOS PARA OBSERVACIONES ASTRONÓMICAS (CTS)</b>  Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	<p>I. Se verá en clase y con la ayuda de un video los pasos para construir un telescopio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IkCZh_7s9eU">https://www.youtube.com/watch?v=IkCZh_7s9eU</a></p> <p>D. Se pide con anticipación a los estudiantes materiales como: cartulina, rollos de papel, cinta, colbón, tijeras y lupas para la fabricación de un telescopio.</p> <p>Los estudiantes se pueden organizar individual o en grupo para el diseño del telescopio.</p> <p>C. revisión del telescopio construido.</p>	Tv. Portátil. Conexión internet. Videos. Cuaderno.	Participación: oral y en el tablero  Concentración y atención en clase.  Talleres de aplicación.  Quiz de la temática trabajada. Solución de ejercicios.  Revisión de actividades en el cuaderno.  Puntualidad en la entrega de trabajos y consultas.